

## **«MAKTABLARDAGI ENG KATTA MUAMMO — O'QITISH METODIKASI ESKIRGANI». PREZIDENT MAKTAB TA'LIMINI ISLOH QILISH HAQIDA**

Shavkat Mirziyoyev xalq ta'limi sohasidagi ishlar qoniqarsizligi sabab viloyat va tuman hokimlarini keskin tanqid qildi.

Maktab ta'lmini isloh qilish bo'yicha yil boshida belgilangan topshiriqlar ijrosi, yil yakuniga qadar ustuvor vazifalarga bag'ishlangan yig'ilish boshlandi.

«Yanvarъ oyida maktab ta'lmini rivojlantirish bo'yicha 5 ta ustuvor yo'nalishda aniq vazifalarni belgilab, barcha masalalar hal qilib berilgan edi.

Lekin birorta islohot oson bo'lmaydi.

2022 yilni hokimlarning maktabga e'tibori yili deb e'lon qilganimiz va tuman hokimi «RayONO» mudiri bo'ladi, degan vazifalarni, afsuski, hamma hokimlar ham hali to'liq tushunib yetgani yo'q», dedi davlat rahbari.

Prezident sohadagi ishlar ahvoli qoniqarsizligi uchun viloyat va tuman hokimlarini keskin tanqid qildi.

Jumladan, ikki oyda barcha hududlarda o'tkazilgan o'rganishlar natijasida respublikadagi 852 ta maktabda ta'lim sifati, muallimlar salohiyati va o'quvchilarning oliygoohlarga kirish darajasi ancha pastligi aniqlangan.

Bu borada eng og'ir ahvol Qashqadaryo, Surxondaryo, Toshkent viloyati va Qoraqalpog'istonda ekani ko'rsatib o'tildi.

Yig'ilishda respublika bo'yicha 1 ming 526 ta maktab bolalar tarbiyasi, davomat, ma'naviy muhit bo'yicha «qizil» toifaga kiritilgani ta'kidlandi.

Ayniqsa, Toshkent shahridagi 69 ta maktab, Surxondaryoda 169 ta va Qoraqalpog'istonda 128 ta, Sirdaryoda 54 ta, Farg'onada 162 ta, Toshkent viloyatidagi 147 ta maktablarda muhit qoniqarsiz deb topilgan.

Maktablardagi eng katta muammo sifatida o'qitish metodikasi eskirganini keltirib o'tildi.

«Bu tuman va shahar hokimlari maktab masalalari ichiga umuman kirmaganidan dalolat. Yanvarda o'tgan selektordan keyin ham ular o'ziga xulosa qilmagan.

Ushbu viloyat, tuman va shahar hokimlarini oxirgi marta ogohlantiraman. Agar uch oyda o'zgarish bo'lmasa, jiddiy chora ko'rildi.

Bugungi kunda maktabning eng katta muammosi – o'qitish metodikasining mutlaqo eskirganligi. Afsuski, maktab ta'limi eski qolipdan chiqa olmayapti», dedi davlat rahbari.

Yig'ilishda hokimlar maktablarda ilg'or metodikalarni joriy etish bo'yicha ishlayotgani ham tanqid ostiga olindi.

«Hamma viloyatlarda prezident maktablari ochildi, ularda zamonaviy ilg'or metodikalar asosida ta'lim berilmoqda. Xususiy maktablarda ham bunday ilg'or metodikalar joriy qilinyapti.

Savol tug'iladi, qaysi hokim o'z maktablarida ushbu ilg'or metodikalarni joriy qilish bo'yicha ishlayapti? Afsuski, hozircha bunday tashabbuslar yo'q!» dedi prezident.

Shuningdek, respublika bo'yicha ayni paytda 120 ta mакtab yuqori koeffitsiyentda ishlamoqda.

Bundan tashqari, ko'plab mакtab filiallarining ahvoli mutlaqo bugungi kun talabiga javob bermaydi.

Maktablarni komпyuter bilan ta'minlash bo'yicha mablag'lar ajratilgan bo'lsa-da, Qoraqalpog'iston, Andijon, Jizzax, Qashqadaryo, Namangan va Toshkent viloyatlarida ishlar sust ketayotgani tanqid qilindi.

Olis va chekka hududlardagi hamda «og'ir» sharoitdagi maktablarda ta'lim sifatini oshirish bilan bog'liq ishlar qoniqarsizligi ko'rsatib o'tildi.

## **O'ZBEKİSTONDA MAKTAB DIREKTORLARINI SERTİFIKATLASH TİZİMİ JORIY ETİLADI**

Prezident Shavkat Mirziyoyev seshanba kungi videoselektor yig'ilishida mакtab direktorlariga nisbatan talab ham keskin kuchaytirilishini ta'kidladi.

«Qaysi mакtab direktori harakat qilayotgan bo'lsa, natija bo'layapti. Aksincha, sharoit yaxshi bo'la turib, o'zgarish qila olmayotgan direktorlar ham ko'p», dedi davlat rahbari.

Shu bois Xalq ta'limi vazirligiga 1 sentyabrdan boshlab mакtab direktorlarini sertifikatlash tizimini joriy etish topshirildi. Bundan buyon direktorlikka nomzodlar ushbu tizim orqali tanlanadi.

Joylardagi haqiqiy holatni o'rganish asosida 193 ta ta'lim muassasalari negizida tabiiy va aniq fanlarga ixtisoslashgan maktablarni tashkil etish takliflari ishlab chiqildi.

Viloyat, shahar va tuman hokimlari 1 avgustga qadar o'z hududidagi ushbu maktablarni ta'mirlash, zamonaviy jihozlash, yashash va ovqatlanish uchun sharoitlar yaratishga mas'ul etib belgilandi.

«Yangi o'quv yiliga qadar 173 ta mакtab tayyor bo'lishi shart va bunga viloyat, shahar va tuman hokimlari javobgar. Qolgan 20 ta ixtisoslashgan mакtab keyingi o'quv yiliga qadar topshirilishi shart», dedi prezident.

Umuman, yig'ilishda belgilangan topshiriqlar bo'yicha mas'ullar:

- har bir tumanga borib, tuman va shahar hokimlari bilan birga muammolarni o'rganadi, yechimini topadi, mакtab direktorlari va o'qituvchilari bilan ishlarni tashkil etadi;

- maktablarda ta'lim sifati va shart-sharoitlarni yaxshilash bo'yicha tuman va shaharlarning reytingini joriy qiladi;

- yaxshi ishlagan tuman rahbarlarini mukofotlash, yomon ishlaganlarini esa ishdan olish bo'yicha taklif kiritadi;

- viloyat hokimlari bilan birga har hafta Prezidentga axborot berib boradi.

«Tizimdagi ishlarning borishi va o'zgarishlarni har oyda o'zim muhokama qilaman va mutasaddilarning faoliyatiga baho beraman», dedi prezident.

Yig'ilish yakunida muhokama qilingan masalalar yuzasidan mutasaddilarning hisoboti tinglandi.